



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 À 22/04/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 19 a 22 de abril para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA


LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA , RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

Como fazer: HOJE É DIA 19 DE ABRIL E COMEMORAMOS O DIA DO ÍNDIO. ONTEM DOMINGO DIA 18 DE ABRIL, FOI COMEMORADO O DIA DO LIVRO, ENTÃO PARA COMEMORAR AS DUAS DATAS MUITO IMPORTANTES IREMOS CONFECCIONAR UM PEQUENO LIVRO JUNTOS .

- A PROFESSORA IRÁ INICIAR AS PÁGINAS DO LIVRO E VOCÊ DARÁ SEQUÊNCIA, ESCRREVENDO O QUE SABE A RESPEITO DO ÍNDIO.
- ALGUMAS IDÉIAS E ORIENTAÇÃO SERÁ FEITA PELO WHATSAPP.
- OBSERVE O DESENHO DA PÁGINA E CONTINUE A ESCREVER A FRASE.

ÍNDIO



SOU O ÍNDIO GOSTO MUITO DE _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



MINHA CASA SE CHAMA OCA, ELA É _____



MINHA ALIMENTAÇÃO VEM DA CAÇA E DA _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES. TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 20 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, LINGUAGEM MATEMÁTICA, CONCENTRAÇÃO, RESOLUÇÃO DE ADIÇÃO, ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: VOCÊ PRECISA FICAR ATENTO PARA OS CALCULOS DAS CONTAS. OBSERVE QUE TODAS SÃO DE SOMAR. APÓS A REALIZAÇÃO, VOCÊ TERÁ QUE COLOCAR OS RESULTADOS NA CRUZADINHA DE CADA LETRA.

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:

A ↓

C ↓

E ↓

G ↓

B →

--	--	--

D →

--	--	--

F →

--	--	--

H ↓

I →

--	--	--

(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CAÇA AO 5 ERRO.

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA..

Como fazer: VOCÊ IRÁ OBSERVAR A IMAGEM DO ÍNDIO NA CANOA. A SEGUNDA IMAGEM FALTA ALGUNS DESENHOS. COM AJUDA DA PROFESSORA VOCÊ IRÁ ENCONTRAR E FAZER UM CIRCULO, ONDE ESTÃO FALTANDO FIGURAS.



O QUE ESTÁ FALTANDO:

